**Анкета «Выявление образовательных потребностей родителей»**

 Выявление образовательных потребностей, интересов родителей - одна из актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом дошкольной образовательной организации. Цель использования данной анкеты - определить образовательные потребности родителей, возможные трудности в воспитании ребенка, дефициты в структуре родительской компетентности, •

предпочитаемые формы сотрудничества.

 Анкета

Уважаемые родители!

 Пожалуйста, прочтите вопросы и подчеркните один или несколько вариантов ответов, которые соответствуют Вашему мнению. Если такого ответа нет, допишите его. Заранее благодарим Вас за сотрудничество!

Ваши ФИО

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

При желании анкету можно заполнить анонимно

1. Что для Вас является главным, значимым в воспитании ребенка?
* Здоровье и физическое развитие
* Развитие нравственных качеств.
* Развитие интеллектуальных способностей.
* Развитие художественных способностей.
* Развитие речи и навыков общения у ребенка
* Раннее обучение ребенка письму, чтению.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. С какими специалистами детского сада Вы бы хотели встретиться на групповых мероприятиях?
* Музыкальный руководитель.
* Инструктор по физической культуре
* Медицинский работник.
* Учитель-дефектолог
* Педагог-психолог
1. Какой вид помощи Вы бы хотели получить от педагогов и специалистов детского сада?
* Информационная поддержка (об особенностях развития ребенка, услуги ДОО)
* Диагностика развития ребенка.
* Консультация по проблеме.
* Психологическая поддержка.
* Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Какие формы сотрудничества с педагогами ДОУ Вы предпочитаете?
* Родительские собрания, лекции, групповые дискуссии, тематические консультации, дни открытых дверей.
* Индивидуальные беседы и консультации.
* Информационные буклеты, газеты, книги.
* Мастер-классы, семинары-практикумы, творческие мастерские.
* Родительские клубы, гостиные (литературные музыкальные игровые и др.).
* Выставки творческих работ, семейных коллекций и т.п.
* Маршрут выходного дня (совместное посещение библиотеки, музеев, выставок, городских мероприятий и пр.)
* Дистанционные формы, в том числе с использованием сети Интернет (электронная почта, группа «ВКонтакте», и др.)
* Другие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_