

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6
(МБДОУ № 6)

ПРИКАЗ

03.04.2024 № 39

**Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБДОУ № 6 за 2023 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ № 6 (протокол № от)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ № 6 за 2023 год (приложение).
2. Учителю-дефектологу Чесновой Л.Ю. в срок до 20.04.2024г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ № 6 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий  Т.П.Привезенцева



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 6
(МБДОУ № 6)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 6
(протокол от 02 апреля 2024г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №6
Приказ № 39 от 03 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 6 за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации-

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 (МБДОУ № 6)
Руководитель	Татьяна Павловна Привезенцева
Адрес организации	152070 г. Данилов ул. Земляной Вал дом 7 А
Телефон, факс	848538 5-16-01
Адрес электронной почты	detsad.6.danilov@yarregion.ru
Учредитель	Даниловский муниципальный район Ярославской области
Дата создания	1965
Лицензия	422/16 от 20 сентября 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по проекту для детских яслей, переделано под детский сад. Проектная наполняемость на 33 места. Общая площадь здания - 350,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 298 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы в компенсирующих группах с учетом особенностей психофизического развития детей данного контингента.

Предметом деятельности Детского сада является эффективная реализация ФООП и ФАОП ДО через интеграцию образовательных областей, оказание психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов и 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее ФАОП) в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, учителя-дефектолога, воспитателя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, утвердили адаптированную образовательную программу на основе ФАОП и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп компенсирующей направленности. Из них:

- Группа Пчелка разновозрастная — 13 детей;
- Группа Василек разновозрастная — 10 детей;
- Группа Ромашка — 11 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	20	62,5%
Неполная с матерью	8	25%
Неполная с отцом	1	0,03%
Оформлено опекунов	3	0,18

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	18,75
Два ребенка	10	31,25%
Три ребенка и более	16	50%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,

	утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 требования к организации питания., СП 2.4. 3648-20 требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Сан Пин 1.»3686-21 от.01.03.2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программой, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Все ФАОП имеют единую структуру, утвержденную с 01.09.2023 года

Детский сад посещают 34 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- группа «Пчелка»- 13детей
- группа «Василек» - 10 детей

- группа «Ромашка – 11 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам ИОМ ребенка и мониторинга достижений ребенка.

Формы проведения диагностики:

- первичное обследование,
- диагностические срезы;
- наблюдения, обследование по итогам полугодия и выполнения ИОМ.

Учителями-дефектологами и воспитателями разработаны рабочие программы, индивидуальные образовательные маршруты на освоении ФАОП детского сада в каждой группе. ИОМ включает анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей ФАОП. По адаптированным образовательным программам обучается следующее количество воспитанников :

- ФАОП для детей с тяжелыми нарушениями речи – 1 ребенок;
- ФАОП с задержкой психического развития -23 ребенка;
- ФАОП с интеллектуальными нарушениями- 10 детей.

Изменилась работа ППк в ДОУ. В число членов ППк введена учитель-логопед. По результатам мониторинга работы ППк проводится более широкий охват детей работой педагога-психолога и учителя- логопеда. Продуманы и еженедельно проводятся кроме индивидуальных занятий и групповые формы работы данных специалистов.

Так, результаты качества освоения АООП за 1 полугодие 2023-2024 уч. года: В группе «Ромашка» 11 детей, возраст детей от 4 лет до 7 лет.

В группе «Ромашка» 10 детей имеет ЗПР, 1 ребёнок – легкую умственную отсталость, Из 11 детей - 2 ребёнка-инвалида. Было обследовано 11 детей. По результатам обследования: 30 % детей имеют НУР познавательного развития, 52 % детей имеют НСУР познавательного развития, 18 % детей имеют СУР познавательного развития. 36 % детей имеют НУР речевого развития, 55 % детей имеют НСУР речевого развития, 9% детей имеют СУР речевого развития.

Уровень развития сенсорных эталонов у детей группы «Ромашка» за первое полугодие 2023-2024 уч. года

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
СУГ	18%	36%	46%

Уровень развития элементарных математических представлений у детей группы «Ромашка» за первое полугодие 2023-2024 уч. года

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
СУГ	11%	55%	34%

Уровень формирования целостной картины мира у детей группы «Ромашка» за первое полугодие 2023-2024 уч. года

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
СУГ	18%	45%	36%

Уровень познавательного развития у детей группы «Ромашка» за первое полугодие 2023-2024 уч. года

	НУР	НСУР	СУР
сенсорика	18%	36%	46%
фэмп	11%	55%	34%

целостная картина мира	18%	45%	36%
	16%	45%	39%

**Уровень речевого развития у детей группы «Ромашка»
за первое полугодие 2023-2024 уч. года**

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
СУГ	18%	64%	18%

Заключение по результатам обследования группы «Пчелка» за первое полугодие.

Учитель – дефектолог Шамелова Любовь Викторовна.

Списочный состав группы 13 человек из них:

3 детей с умеренной У.О.

10 детей ЗПР

4 детей имеют статус ребенка-инвалида

3 детей безречевые

10 детей – подготовительная к школе группа

Уровень развития сенсорных эталонов

Учебный год	с.у.р	н.с.у.р.	н.у.р.
	29%	71%	0%

Уровень развития математических представлений

Учебный год	с.у.р	н.с.у.р.	н.у.р.
	46%	36%	18%

Уровень формирования целостной картины мира

Учебный год	с.у.р	н.с.у.р.	н.у.р.
	42%	58%	0%

Уровень речевого развития

Учебный год	с.у.р	н.с.у.р.	н.у.р.
	56%	44%	0%

Средний уровень познавательного развития

Учебный год	с.у.р	н.с.у.р.	н.у.р.
	39%	55%	6%

Результаты промежуточного обследования детей группы «Василёк» за первое полугодие 2023 -2024 учебного года

Учитель-дефектолог Чеснова Л.Ю.

Группу компенсирующей направленности «Василёк» в 2023-24 уч. году посещают 10 человек. 4 детей группы в возрасте 6 лет (3 детей имеют заключение - F-83, 1 - F-80) проходят обучение по 3 году обучения. 2 детей в возрасте 5 лет (с заключением - F-83) – по 2 году обучения, 4 детей обучаются в индивидуальном порядке: 1 ребенок (с заключением - F-83) – в связи с малым возрастом по подготовительному году обучения и 3 детей (с заключением - умственная отсталость легкой и средней степени, ЗПР с ярким проявлением черт РАС) – обучаются в индивидуальном порядке по причине особенностей их развития.

**Уровень познавательного развития детей
группы «Василёк» 2 и 3 года обучения за первое полугодие 2023-2024 уч. г.**

	СУР	НСУР	НУР
сенсорика	50%	33%	17%
ФЭМП	33%	34%	33%
Целостная картина мира	50%	33%	17%
СУГ	45%	33%	22%

**Уровень речевого развития детей
группы «Василёк» 2 и 3 года обучения за первое полугодие 2023-2024 уч. г.**

	СУР	НСУР	НУР
СУГ	50%	33%	17%

Детский сад скорректировал ФОРМ ДО и ФАОР ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных чертах нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. В 2022 году ДОУ участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности среди учреждений Ярославской области. Выводы и предложения были следующие по оценке критерия «Доступность услуг инвалидов»-необходимо оборудовать входные группы, сан-гигиен. помещения, стоянку и др. с учетом доступности услуг для инвалидов, по критерию «Открытость и доступность информации об организации»необходимо привести в соответствие электронные ресурсы приспособленные для использования инвалидов. В рейтинге по Ярославской области детский сад занял 67 место.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Анализ работы МБДОУ № 6 за 2023 год по здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности показал, что педагоги детского сада ежегодно при построении образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом этого фактора.

Паспорт здоровья воспитанников 2023 год

Группа здоровья	2023год	
	количество	%
1-я группа	0	0
2-я группа	0	0
3-я группа	23	70%
4-я группа	0	0
5-я группа	10	30%
Итого	33	100%

В детском саду количество заболеваний у детей по результатам диспансеризации 33 ребенка:

опорно-двигательного аппарата — 6;
патология зрения — 10;
желудочно-кишечная патология — 0;
заболевания ЛОР органов — 7;
дефекты речи — 25;
заболевания нервной системы — 2;
психиатрические заболевания — 33.
сердечно-сосудистые -1
онкология-1
бронхолегочные- 0
нефроурологические-1
эндокринные-0

В ДОУ разработана модель физкультурно – оздоровительной работы и использование разных форм, направленных на оптимизацию двигательной деятельности дошкольников с учётом времени года и возраста. Второй учебный год в ДОУ на 0,5 ставки работает инструктор по физической культуре, в график его работы включены индивидуальные и подгрупповые занятия. В ДОУ проводятся специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, тематические досуги и развлечения, дни здоровья.

Комплексная оценка физического уровня развития детей 1 полугодие 2023-2024 уч.г.

Гр. «Ромашка»

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
1 полугодие 2024 уч.г	37%	37%	26%

Гр. «Пчелка»

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
1 полугодие 2024 уч.г	41,5%	17%	41,5%

Гр. «Василек»

Учебный год	НУР	НСУР	СУР
1 полугодие 2024 уч.г	40%	30%	30%

Одним из главных направлений в оздоровительной работе считаем организацию питания детей. На сайте детского учреждения организована страница «Организация питания детей», разработано положение по организации питания детей, проводятся общие родительские собрания на данную тему, члены родительского совета привлекаются к организации бракеража готовой продукции на пищеблоках детского сада, составлена презентация для родителей об организации питания в детском саду. Следим за выполнением суточных норм детей. В данный момент по основным продуктам питания суточные нормы: масло сливочное и растительное, мясо, молочная продукция, рыба, песок, картофель, яйцо, сыр

выполняются практически на 100%. За 2023 год при норме 129 рублей фактически и тратим 128 рублей на ребёнка, немного не выполняем нормы по фруктам и сокам из-за их высокой стоимости..

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 9 педагогов и 1 внешний совместитель.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 3,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 1,6/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель-дефектолог;
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

Мониторинг педагогических кадров в МБДОУ детском саду комбинированного вида № 6 показал следующее: в дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив в количестве 9 человек, работающий в режиме развития.

Высшая категория – 77,8%/ - 7 чел.

I категория – 11,1%/ - 1 чел

1 не аттестован - 11,1% муз. руководитель.

Квалификационная категория

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория	
	кол-во	процент	кол-во	процент
9	7	77,8%	1	11,1%

Высшее – 77,8%/7 чел.

Среднее – 22,2%/2 чел.

Образование

Всего	Высшее		Среднее специальное	
	кол-во	процент	кол-во	процент
9	7	77,8 %	2	22,2%

Два педагога награждены значком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» и четыре награждены грамотами Министерства образования и науки РФ., один педагог награжден грамотой губернатора Ярославской области.

Создали личные сайты шесть педагога: Воронина Л.Ю. учитель-дефектолог, Степанова М.Н. воспитатель, Чеснова Л.Ю. учитель-дефектолог, Воробьева О.С. воспитатель, Невзорова Л.В. воспитатель, Шамелова Л.В. учитель-дефектолог.

Все педагоги имеют портфолио, 4 педагога - электронное портфолио: Воронина Л.Ю., Чеснова Л.Ю., Невзорова Л.В., Шамелова Л.В. Педагоги постоянно размещают свои публикации на МААМ и других сайтах.

Ежегодно педагогические работники и воспитанники ДОУ принимают участие и побеждают в конкурсах различного уровня. С каждым годом растет процент участия

и побед педагогов и воспитанников в конкурсах всероссийского уровня. Постоянными участниками всероссийских конкурсов являются педагоги: Воробьева О.С., Невзорова Л.В., Шамелова Л.В., Лазарева И.Ю., Чеснова Л.Ю., Воронина Л.Ю., Степанова М.Н., Осинкина Г.Ф.

Педагоги вместе с детьми детского сада участвовали в районных акциях по безопасности дорожного движения. Ежегодно педагоги детского сада совместно с родителями проводят акцию по сбору макулатуры «Бумажный бум»

В ДООУ работает детско-родительский Клуб «Подготовишки». Проведено два заседания клуба, в школу выпускаются 18 выпускников. Очередное итоговое заседание клуба проведено совместно с учителями НОШ детский сад в март 2024 года.

С сентября 2019 года Детский сад участник национального проекта «Образование». Педагоги детского сада оказывают в рамках консультативного пункта психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям. На базе нашего учреждения работает консультативный пункт для родителей «Ранняя помощь». В ДООУ работает Муниципальная инновационная площадка «Использование инклюзивного подхода ДООУ как форма активного вовлечения детей и родителей в совместную деятельность»

Педагоги продолжают использовать инновационные технологии:

1. Здоровьесберегающие технологии (пальчиковый массаж, дорожки здоровья, дыхательная гимнастика), результативность: снижение заболеваемости детей, выход: обеспечение высокого уровня здоровья воспитанников.
2. ТРИЗ (использование схем, пиктограмм, мнемотаблиц, нетрадиционные техники рисования), результативность: дети быстрее запоминают стихи, составляют рассказы и применяют нетрадиционные техники в работе, выход: развитие речи, творческого воображения и качеств мышления.
3. ИКТ, результативность: использование игровых заданий, видеоматериалов, повышение мотивации к познанию в образовательно-занимательной деятельности, выход: повышение эффективности образовательного уровня детей
4. Проектный метод обучения, результативность: творческие проекты, совместные проекты с родителями и социальными партнёрами, выход: развитие обогащения социально-личностного опыта детей, улучшение социальной адаптации детей.
5. Технология «Парашют» (профилактика и преодоление стрессовых состояний, развитие творческих способностей, познавательной активности, развитие межличностного взаимодействия), результативность: развитие навыков сотрудничества, творческих способностей, совершенствование коммуникативных игр и упражнений, закрепление ориентировки в пространстве, обучение счёту.
6. Технология «Квест» (использование игровых заданий, развитие познавательной активности), результативность: дети быстрее взаимодействуют друг с другом, совершенствуется ориентировка в пространстве, коммуникативные игры, повышается познавательная активность.

Педагоги детского сада активно участвуют в педагогических, исследовательских и познавательно-творческих проектах: «Страна Лукоморье», «Путешествие в страну лекарственных растений». «В гостях у дедушки Корнея»»

Одной из основных задач в работе педагогического коллектива: обеспечить развитие активности и компетентности педагогического персонала в процессе внедрения ФГОС, это достигается применением интерактивных форм и методов обучения педагогов.

Интерактивные формы и методы обучения педагогов		
Традиционные	Новые	Новейшие
Тренинг	Деловая игра	Кружки качества
Педагогическая гостиная	Выставки-ярмарки педагогических идей	Педагогическая мастерская
КВН	Банк идей	Коучинг сессия
Круглый стол	Мастер - класс	Союз единомышленников
Педагогический ринг	Творческий час	Квик настройка
Педагогические ситуации		
Семинар-практикум		

Для укрепления и совершенствования взаимосвязи с социум, установлением творческих контактов по повышению эффективности деятельности учреждения заключены договора о сотрудничестве со следующими социальными партнёрами: Горушинской НОШ-детский сад, с библиотекой, с краеведческим музеем, с картинной галереей.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Учителя-дефектологи постоянно слушают онлайн вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Учитель-дефектолог Л.Ю.Воронина участвовала в проведении областного семинара для специалистов, работающих с детьми раннего возраста на базе ПМПК Ярославской области. Людмила Юрьевна познакомила педагогов Даниловского района с опытом своей работы по использованию пособий, изготовленных своими руками, по ознакомлению с сенсорными эталонами.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими

информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП и ФАОП. В ДООУ составлена медиатека.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Детский сад достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- интерактивная доска, документ-камера, 4 ноутбука, 3 компьютера, 5 принтеров и 1 цветной принтер, фотоаппарат
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем ответственным лицам необходимо в 2024 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии денежных средств) В 2023 году такой материальной возможности не появилось.

В 2024 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн-режиме.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- кабинет заведующего – 1
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинеты учителей-дефектологов-3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023-2024 учебном году в

ДОУ продолжалось совершенствование РГПС. Прошли конкурсы по дополнению и переоснащению центров ОБЖ.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков или планшетов) по группам детского сада.

Поэтому необходимо выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения. Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили адаптированные образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе-феврале 2024 г. проводилось анкетирование 30 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 93 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 88 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 93 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.