**Ребенок не говорит:**

**чек – лист признаков нарушения коммуникации :**

**До года**:

\* не улыбается знакомому взрослому в ответ (комплекс оживления) в 3 месяц

\* не фиксирует взгляд на лице

\*избегает зрительного контакта, либо контакт непродолжительный

**После года**:

\*Не откликается на свое имя в 1 год

\*не использует невербальные средства общения (взгляд, мимику,жесты)

\* отсутствует указательный жест 1,5 года.

\*не реагирует на эмоции, нет эмоционального контакта, эмоционально холоден.

\*не проявляет интереса непосредственно к человеку, больше интересуется предметным миром

\* нет совместного внимания, не стремится разделить интерес, радость

\*не обращается с просьбой(жесты, слова, звуки)

\* чтобы достичь желаемое, механически использует руку взрослого

\*не показывает на себя, говорит о себе в третьем лице

\* не понимает как взаимодействовать, неадекватно реагирует

\* не понимает контекст ситуации, общую картину

\* нет диалога. Если есть речь, она необращенная, не ждет ответа

\*узкий круг интересов, зацикленность на одних темах

\*общение стереотипное, только при желании и на условиях ребенка

**Информация, которую специалисты получают в ходе диагностики ребенка**

* Общее моторное развитие
* Развитие саморегуляции
* Характеристики внимания
* Состояние эмоциональной сферы
* Коммуникативные возможности
* Уровень зрительного и слухового восприятия
* Сформированность процессов памяти, внимания, мышления
* Способность к имитации
* Сформированность схемы тела
* Сформированность пространственных представлений
* Сформированность сенсомоторных процессов
* Состояние импрессивной и экспрессивной речи